

## La Fundación Orange y el I.E.S. Abyla inauguran el primer GarageLab de Ceuta

- El programa GarageLab tiene por objeto potenciar la motivación del alumnado con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional e impulsar la mejora de sus resultados
- La aplicación de esta metodología en el proceso educativo ha logrado reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%



La [Fundación Orange](#) ha presentado hoy en el [Instituto de Educación Secundaria Abyla](#) la primera aula GarageLab de la Ciudad Autónoma de Ceuta. El acto ha contado con la presencia **Carlos Rontomé Romero**, consejero de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma de Ceuta, **Javier Celaya Brey**, director general de Educación, y **Yolanda Rodríguez García**, directora provincial del Ministerio

de Educación en Ceuta, acompañados de **Raúl Maldonado Blanes**, director territorial de Relaciones Institucionales de Orange, y **Juan Ángel Otaola**, director del I.E.S. Abyla.

GarageLab es una iniciativa de la Fundación Orange dirigida a estudiantes con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional y tiene como objetivo reducir la tasa de abandono escolar, incrementar la motivación del alumnado e impulsar la mejora de sus resultados académicos. La iniciativa se desarrolla a través de un entorno de fabricación digital y empleando la cultura *maker*, cuya aplicación en el proceso educativo ha logrado **reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%**.

El programa proporciona a los centros la formación y el equipamiento necesarios para que puedan desarrollar una innovadora propuesta formativa que transforma los procesos de enseñanza, aprendizaje y crecimiento personal.

Durante la presentación, el consejero Carlos Rontomé ha agradecido a la Fundación Orange la puesta en marcha de este proyecto y que Ceuta haya sido uno de los territorios elegidos para implementarlo. *“El uso de los recursos digitales como palanca metodológica para aumentar la motivación del alumnado revertirá sin duda en la reducción de las tasas de abandono escolar en Ceuta, uno de los principales problemas de nuestra Ciudad. Para el gobierno de Ceuta la educación es una herramienta fundamental de progreso e integración social y económica y la base del futuro desarrollo de nuestros jóvenes y por lo tanto, los proyectos e iniciativas como la que la Fundación Orange está desarrollando ahora en nuestra Ciudad son una apuesta decidida por nuestro futuro y el de nuestros jóvenes”*.

Por su parte, la directora provincial de Educación, Yolanda Rodríguez, ha reconocido la buena labor del centro, la predisposición del profesorado y el gran trabajo del alumnado de Formación Profesional Básica de Electricidad. Asimismo, se ha congratulado de que estas iniciativas estén encaminadas a la atención del alumnado más vulnerable, reduciendo considerablemente la tasa de abandono escolar, y aumentando considerablemente la motivación del alumnado.

También Raúl Maldonado, en representación de Orange y su Fundación, ha valorado esta iniciativa, así como *“la importancia de la implicación de todos -administraciones, comunidad educativa, empresas, fundaciones...-, en la búsqueda de nuevas fórmulas que motiven a los alumnos, especialmente a los más vulnerables, a sacar el mayor partido de la nueva sociedad digital en su futuro. Estamos convencidos de que GarageLab es revolución formativa que se necesitaba para que los estudiantes ganen en empleabilidad, competitividad y productividad, ajustándose a las necesidades de un mercado laboral cada vez más global y exigente. Es un placer para la Fundación Orange impulsar esta iniciativa en colaboración con el Instituto que hoy nos acoge, y con el apoyo del Gobierno de la Ciudad de Ceuta”*.

Finalmente, Juan Ángel Otaola, director del I.E.S. Abyla, ha indicado que *“fue una alegría que la Fundación Orange tomara en consideración nuestra candidatura, porque ello iba a beneficiar a todo el alumnado caballa. Fue una gran noticia para todo Ceuta. El proyecto conlleva un acompañamiento a lo largo de su implantación, así como una formación destinada al profesorado*.

*El GarageLab es un elemento motivador, tanto para el profesorado como para el alumnado. A pesar de su incipiente implantación, comienza a haber resultados prometedores”.*

### Una nueva forma de abordar el aprendizaje

El proyecto GarageLab contempla la transformación total del proceso educativo, empezando por las aulas. Para ello, estos espacios son desarrollados y equipados con tecnologías y herramientas creativas de fabricación digital y se implanta, al mismo tiempo, una metodología transformadora del proceso educativo que fomenta una enseñanza y un aprendizaje diferentes y significativos, buscando, en último término, el crecimiento personal del alumnado.

Centros y escuelas pertenecientes a la Red de Escuelas de Segunda Oportunidad, centros públicos, concertados o privados; así como asociaciones y fundaciones educativas y/o cualquier entidad interesada en el programa la formación y que disponga del equipamiento necesario para llevar a cabo la actividad, podrán disfrutar de la ocasión de proporcionar a sus estudiantes una opción de transformación en los procesos de enseñanza y una oportunidad de crecimiento personal.

### ¿Cómo es un GarageLab en clase?

En el programa GarageLab los alumnos son los protagonistas desde el inicio. Y es que son los propios estudiantes quienes diseñan y construyen el GarageLab, empleando técnicas de diseño participativo y autoconstrucción y para ello cuentan con el apoyo de profesionales de la arquitectura y el diseño.

Los GarageLabs trabajan con una metodología educativa basada en el *Design Thinking* y en el Aprendizaje Basado en Proyectos. De esta forma, los alumnos pueden poner en práctica sus propias ideas para atender a cuestiones de su entorno que les preocupan. Además, se generan espacios para reflexionar, investigar y generar iniciativas, siendo capaces de organizar el trabajo en equipo, comunicar sus logros y otorgándoles la capacidad de enfrentar nuevos retos, tanto dentro como fuera de las aulas.

El profesorado también disfruta de la experiencia GarageLabs, que busca dotarles de teoría, práctica y herramientas necesarias que les sirvan como marco estructural para impartir clases y generar sus propios contenidos docentes, en lugar de proporcionar un conocimiento ya establecido. El proyecto ofrece a los docentes formaciones en creación y la fabricación digital, ofreciéndoles un primer contacto con el entorno *maker*, la representación de proyectos mediante programación y software 2D/3D; así como su posterior fabricación física a través de tecnologías de corte láser, prototipado electrónico e impresión 3D.

El proyecto arrancó en 2017 y, desde entonces, han trabajado en el desarrollo de proyectos digitales unos 17.000 estudiantes y 300 docentes en 34 escuelas, repartidas por Álava, Alicante, Baleares, Barcelona, Burgos, Cáceres, Cádiz, Ceuta, Córdoba, Granada, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Tarragona, Tenerife, Toledo, València, Vizcaya y Zaragoza. Los centros participantes conforman una red colaborativa que comparte experiencias y propicia el aprendizaje.



Fundación



[Vídeo: GarageLabs](#) [Experiencias Garagelab](#)

