

Comunicado de prensa
Madrid, 7 de marzo de 2022

La Fundación Orange y el IES Luis Vives inauguran en Leganés el décimo GarageLab de la Comunidad de Madrid

- El programa GarageLab tiene por objeto potenciar la motivación del alumnado con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional e impulsar la mejora de sus resultados
- El acto de inauguración ha sido presidido por el consejero de Educación, Universidades y Ciencia y portavoz del Gobierno de la Comunidad de Madrid, Enrique Ossorio
- La aplicación de esta metodología en el proceso educativo ha logrado reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%





La [Fundación Orange](#) y el Instituto de Educación Secundaria Luis Vives han inaugurado hoy un nuevo centro GarageLab, el décimo de la Comunidad de Madrid, en un acto que ha contado con la presencia del consejero de Educación, Universidades y Ciencia y portavoz del Gobierno de la Comunidad de Madrid, **Enrique Ossorio**; y la directora general Regulación, Asuntos Públicos y Sostenibilidad de Orange, **Luz Usamentiaga**; todos ellos acompañados por el director del IES Luis Vives, **Juan Carlos Morales**.

GarageLab es una iniciativa de la Fundación Orange dirigida a estudiantes con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional y tiene como objetivo reducir la tasa de abandono escolar, incrementar la motivación del alumnado e impulsar la mejora de sus resultados académicos. La iniciativa se desarrolla a través de un entorno de fabricación digital y empleando la cultura *maker*, cuya aplicación en el proceso educativo ha logrado **reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%**.

El programa proporciona a los centros la formación y el equipamiento necesarios para que puedan desarrollar una innovadora propuesta formativa que transforma los procesos de enseñanza, aprendizaje y crecimiento personal.

Durante la inauguración de este GarageLab, Enrique Ossorio, consejero de Educación, Universidades y Ciencia y portavoz del Gobierno de la Comunidad de Madrid, ha comentado que *“la mejora de la calidad de nuestro sistema educativo exige, además de una intensa dedicación, una innovación constante en todos los ámbitos. Pero, al mismo tiempo, tenemos que garantizar que todos esos procesos innovadores en marcha estén al servicio de la igualdad de oportunidades de los alumnos, porque la educación es la más poderosa herramienta de desarrollo personal y profesional y de movilidad social”*.

Por su parte, Luz Usamentiaga, directora general Regulación, Asuntos Públicos y Sostenibilidad de Orange, ha puesto de relieve *“la urgente necesidad de dotar a los jóvenes, y en especial a aquellos con mayores dificultades de integración, de las herramientas necesarias para poder afrontar con éxito los retos de futuro que plantea la revolución digital. Los buenos resultados que estamos alcanzando con nuestro proyecto GarageLab hacen sentirnos seguros del éxito de los jóvenes y alumnos que forman parte de él, apoyando, además por profesores motivados y retadores. Sin duda GarageLab es la revolución formativa que las aulas españolas necesitaban para que los alumnos que las ocupan ganen en empleabilidad, competitividad y productividad, ajustándose a las necesidades de un mercado laboral cada vez más exigente”*.

Finalmente, Juan Carlos Morales, director del IES Luis Vives, ha destacado los dos proyectos en los que se han involucrado los alumnos del centro de forma transversal a sus estudios y que se han mostrado en la inauguración: *“el primero de ellos es la fabricación de mesas de luces de diferentes tamaños, realizadas para los alumnos de CPEE Alfonso X El Sabio; para estos alumnos es un estímulo sensorial visual maravilloso, es tan mágico y especial que el aprendizaje se convierte en una experiencia única. Y el segundo proyecto, ha sido la realización de aparcapatinetes, detectando necesidades*

con una nueva metodología basada en Design Thinking, donde los alumnos de FP básica proponen varios retos y resulta la propuesta ganadora, realizando ellos todo el prototipado y desarrollo del proceso”. De esta forma, añade, se cumple con los objetivos del proyecto de Fundación Orange, “donde los alumnos mejoran sus competencias digitales y encuentran una motivación para no abandonar sus estudios”.

Una nueva forma de abordar el aprendizaje

El proyecto GarageLab contempla la transformación total del proceso educativo, empezando por las aulas. Para ello, estos espacios son desarrollados y equipados con tecnologías y herramientas creativas de fabricación digital y se implanta, al mismo tiempo, una metodología transformadora del proceso educativo que fomenta una enseñanza y un aprendizaje diferentes y significativos, buscando, en último término, el crecimiento personal del alumnado.

Centros y escuelas pertenecientes a la Red de Escuelas de Segunda Oportunidad, centros públicos, concertados o privados; así como asociaciones y fundaciones educativas y/o cualquier entidad interesada en el programa la formación y que disponga del equipamiento necesario para llevar a cabo la actividad, podrán disfrutar de la ocasión de proporcionar a sus estudiantes una opción de transformación en los procesos de enseñanza y una oportunidad de crecimiento personal.

¿Cómo es un GarageLab en clase?



En el programa GarageLab los alumnos son los protagonistas desde el inicio. Y es que son los propios estudiantes quienes diseñan y construyen el GarageLab, empleando técnicas de diseño participativo y autoconstrucción y para ello cuentan con el apoyo de profesionales de la arquitectura y el diseño.

Los GarageLabs trabajan con una metodología educativa basada en el *Design Thinking* y en el Aprendizaje Basado en Proyectos. De esta forma, los alumnos pueden poner en práctica sus propias ideas para atender a cuestiones de su entorno que les preocupan. Además, se generan espacios para reflexionar, investigar y generar iniciativas, siendo capaces de organizar el trabajo en equipo, comunicar sus logros y otorgándoles la capacidad de enfrentar nuevos retos, tanto dentro como fuera de las aulas.

El profesorado también disfruta de la experiencia GarageLabs, que busca dotarles de teoría, práctica y herramientas necesarias que les sirvan como marco estructural para impartir clases y generar sus propios contenidos docentes, en lugar de proporcionar un conocimiento ya establecido. El proyecto ofrece a los docentes formaciones en creación y la fabricación digital, ofreciéndoles un primer contacto con el entorno *maker*, la representación de proyectos mediante programación y software 2D/3D; así como su posterior fabricación física a través de tecnologías de corte láser, prototipado electrónico e impresión 3D.

El proyecto arrancó en 2017 y, desde entonces, han trabajado en el desarrollo de proyectos digitales unos 17.000 estudiantes y 300 docentes en 34 escuelas, repartidas por Álava, Alicante, Baleares, Barcelona, Burgos, Cáceres, Cádiz, Ceuta, Córdoba, Granada, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Tarragona, Tenerife, Toledo, Valencia, Vizcaya y Zaragoza. Los centros participantes conforman una red colaborativa que comparte experiencias y propicia el aprendizaje.

[Vídeo: GarageLabs](#) [Experiencias Garagelab](#)

