

Comunicación de prensa
Córdoba, 4 de junio de 2021

La Fundación Orange y la Fundación Don Bosco inauguran el segundo GarageLab en Andalucía

- La inauguración ha contado con la presencia de la Directora General del Instituto Andaluz de la Juventud, Carmen Poyato, el Delegado de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía en Córdoba, Antonio López y el Alcalde de Córdoba, José María Bellido.
- Desde el lanzamiento en 2016 de GarageLab ya han pasado por el programa GarageLab más de 1500 estudiantes de 21 centros educativos desarrollando proyectos apoyados en la filosofía maker.
- La aplicación de esta metodología en el proceso educativo ha logrado reducir la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación del alumnado en más de un 62%.

Este viernes, 4 de junio ha tenido lugar el acto de inauguración con la presencia de **Carmen Poyato**, la Directora general del Instituto Andaluz de la Juventud, **Antonio López**, el Delegado de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía en Córdoba, **José María Bellido**, el Alcalde de Córdoba, **Ignacio Vázquez**, Director Zona Sur Fundación Don Bosco Salesianos Social y **Daniel Morales Gutiérrez**, el Director de la Fundación Orange.

La [Fundación Orange](#) y [Fundación Don Bosco Salesianos Social Córdoba](#) y el Ayuntamiento de Córdoba inauguran el segundo GarageLab en la comunidad andaluza.

El programa [GarageLab](#) es una iniciativa de la Fundación Orange que proporciona, a centros y escuelas pertenecientes a la Red de Escuelas de Segunda Oportunidad, centros públicos, concertados o privados además de asociaciones y fundaciones educativas y/o cualquier entidad interesada en el programa la formación y el equipamiento necesarios para que puedan desarrollar, a través del entorno FabLab y el movimiento Maker, una propuesta para sus alumnos que transforma los procesos de enseñanza, aprendizaje y crecimiento personal.

GarageLab está dirigido a estudiantes con dificultades de adaptación y aprovechamiento en el sistema educativo tradicional y tiene como objetivo reducir la tasa de abandono escolar, incrementar la motivación del alumnado e impulsar la mejora de sus resultados académicos a través del entorno Fab Lab y el movimiento maker.

El proyecto GarageLab contempla la transformación total del proceso educativo, empezando por las propias aulas, que se desarrollan y equipan con tecnologías y herramientas creativas de

fabricación digital. Esto se complementa con una metodología transformadora del proceso educativo que fomenta una enseñanza y un aprendizaje diferentes y significativos, buscando, en último término, el crecimiento personal del alumnado.

¿Un GarageLab en clase?

En la iniciativa GarageLab los alumnos son los protagonistas desde el primer momento de ese espacio con identidad propia que representa el aula, ya que ellos mismos diseñan y construyen el GarageLab mediante técnicas de diseño participativo y autoconstrucción, acompañados por profesionales de la arquitectura y el diseño.

Los GarageLabs trabajan con una metodología educativa basada en el *Design Thinking* y en el Aprendizaje Basado en Proyectos. De esta forma, los alumnos pueden poner en práctica sus propias ideas para atender a cuestiones de su entorno que les preocupan, con espacios para reflexionar, investigar y generar iniciativas, siendo capaces de organizar el trabajo en equipo, comunicando sus logros y sintiéndose con la capacidad de enfrentar nuevos retos tanto dentro como fuera de las aulas.

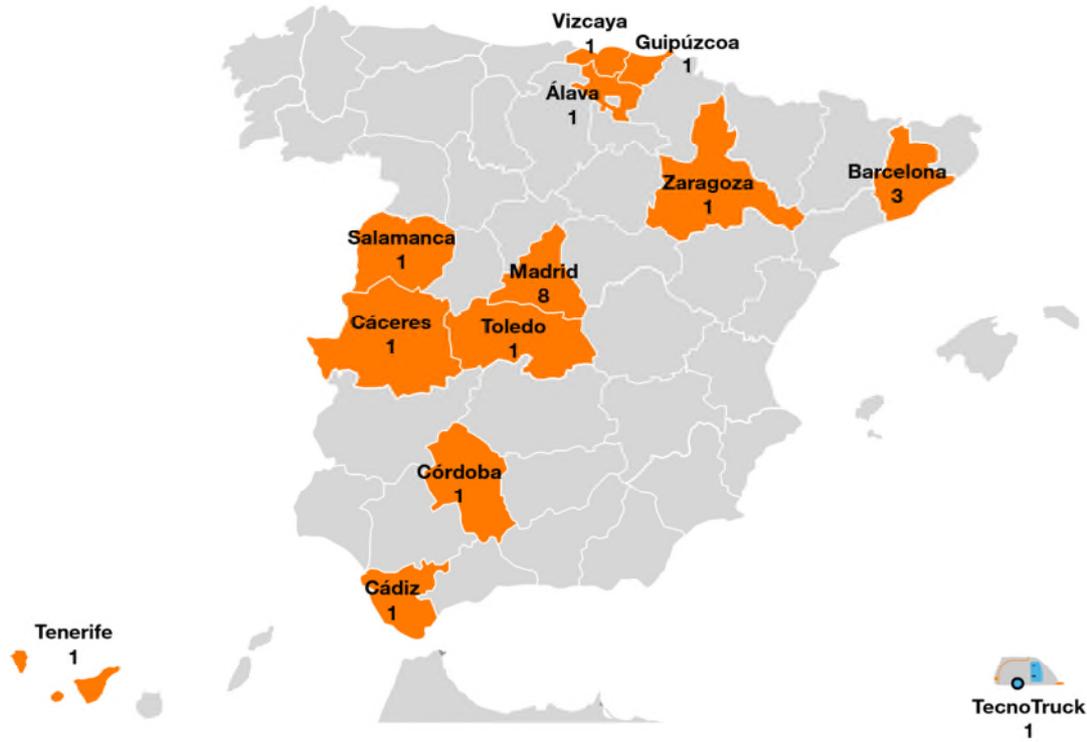
El proyecto se encarga de formar a los docentes en la creación y la fabricación digital, ofreciéndoles un primer contacto con el contexto *maker*, la representación de proyectos mediante programación y software 2D/3D, así como su posterior fabricación física a través de tecnologías de corte láser, prototipado electrónico e impresión 3D. La intención de GarageLabs es que los docentes adquieran la teoría, práctica y herramientas que les sirvan como marco estructural para impartir clases y generar sus propios contenidos docentes. Así, el papel del formador será el de crear las condiciones para la creación en lugar de proporcionar un conocimiento ya establecido.

El proyecto arrancó en 2016, desde entonces más de 1.500 estudiantes de 21 escuelas de Álava, Bilbao, Barcelona, Cáceres, Cádiz, Córdoba, Madrid, Salamanca, Tenerife, Toledo y Zaragoza han trabajado en el desarrollo de proyectos digitales. Como resultado, no solo se ha logrado que el aprendizaje haya sido más significativo, sino que además se ha reducido la tasa de abandono escolar en más de un 13% y aumentado la motivación por el aprendizaje del alumnado en más de un 62%.

[Vídeo: GarageLabs](#) [Experiencias Garagelab](#)

Los centros participantes conforman una red colaborativa que comparte experiencias y propicia el aprendizaje. Actualmente hay 21 centros que cuentan ya con un GarageLab:

Fundación El Llindar, Fundación Tomillo, Colegio Padre Piquer, Colegio Salesianos Carabanchel, Asociación Norte Joven, Colegio Ortzadar, CEPA Casa de la Cultura Getafe, Federación Pinardi, Peñasal Cooperativa, IES Francisco Tomás y Valiente, Universidad Laboral, Ayuntamiento de Algeciras, Casa Escuelas Pías Santiago Uno, CEPA Maestro Andrés Sánchez Ávila, CFA Arquitecte Jujol, Escuela Profesional Salesiana San Juan Bosco, Fundación Adsis Araba, Fundación Don Bosco, Fundació Privada Catalana Comptal, IES Luis Vives y Centro San Valero.



Con este nuevo GarageLab, fruto de la [Convocatoria GarageLabs 2020-21](#), ya son 21 los centros educativos que cuentan con una instalación de estas características y está previsto que sean 31 al finalizar el año.